



POR UM MUNDO MELHOR: APRENDENDO A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

NUNES, Raquel Lima Alles¹; OLIVEIRA, Caroline Timmermann de²; LIMA, Daniela Paes de³; CRUZ, CARDOSO, Laura Bibiana⁴; PUGLIA, Marilia Basilio⁵;

O presente projeto está sendo aplicado na Escola Municipal de Educação Infantil Profª Leopoldina Kruel no Município de Cruz Alta, integrando todas as turmas, sendo elas: Berçário, Maternal A e B e Pré-escola nível A, envolvendo 54 alunos, 8 professoras e 2 funcionárias, todos dinamizam o projeto. O objetivo principal deste projeto é incentivar o cuidado com o meio ambiente, a partir do amor pela natureza, e com isso, o cuidado com a água, plantas, animais e a separação correta do lixo, de maneira prazerosa em que as crianças observem a beleza do nosso planeta, preservando os bens naturais e contribuindo com a conscientização da comunidade, pois no bairro funciona um galpão de reciclagem. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste projeto foi do tipo pesquisa-ação, sendo desenvolvido desde fevereiro e tendo continuidade ao longo do ano letivo. Salienta-se a importância desta prática para que, através de intervenções práticas e reais os alunos adquiram o hábito de valorizar o meio em que vivem. Estas palavras vêm das ideias de Corso (2006) e Chardelli (2002). As atividades dinamizadas são: contação das histórias “As gotinhas e o arco-íris”, “O bicho folharal” e “O girassol”, confecção de boneco de alpiste com pote de PVC, confecção de fantoches no palito e máscaras, assim como jogo da memória e livrinho de TNT sobre os hábitos de higiene, modelagem dos personagens com massa de modelar. A produção de uma horta na escola e uma composteira, confecção de lixeiras para separação do lixo, plantação de mudas de flores no jardim da escola, confecção de brinquedos com material reciclável, músicas sobre o meio ambiente e livros de papel reciclado sobre germinação. Através deste projeto e das atividades disponibilizadas contribui-se para o aperfeiçoamento de habilidades motoras, intelectuais e cognitivas levando a criança à possibilidade de ser um adulto criativo, crítico e que possa agir com autonomia, e também estabelecer relações com a necessidade de preservar o ambiente em que vivemos.

Palavras-chave: Meio ambiente. Sustentabilidade. Conscientização.

¹ Professora de Rede Municipal de Educação Infantil do Município de Cruz Alta – Graduada em Pedagogia/UNINTER e-mail: kellialles@gmail.com.br

² Professora de Rede Municipal de Educação Infantil do Município de Cruz Alta/ Gestora da EMEI Leopoldina Kruel - Graduada em Pedagogia/UNICRUZ/ Graduada em Administração/ UNOPAR – e-mail: carolinetimmermann@bol.com.br

³ Professora de Rede Municipal de Educação Infantil do Município de Cruz Alta – Graduada em Pedagogia/UNICRUZ e-mail:

⁴ Professora de Rede Municipal de Educação Infantil do Município de Cruz Alta – Graduada em Pedagogia/UNOPAR- e-mail: laaurabibiana_c@hotmail.com.br

⁵ Professora de Rede Municipal de Educação Infantil do Município de Cruz Alta – Licenciada em Educação Física- Unicruz/Graduada em Pedagogia/Unicruz e-mail: mariliabpuglia@gmail.com.br